

- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

3. Организация процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования всех структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

3.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, члены совета школы, руководители школьных предметных кафедр.

3.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. Самообследование проводится 1 раз в год до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором школы, заверяется печатью и размещается на официальном сайте школы.

Введено в действие
Приказом № 4
от 27.09.2022 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от 15.09.2022 г.

Директор
ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань»
Эсмурзиева А



**Локальный акт,
устанавливающий язык (языки) образования ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань»,
осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею
образовательным программам**

Локальный акт,
устанавливающий язык государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «СОШ № 21 г.Назрань», осуществляющей
образовательную деятельность, по реализуемым образовательным
программам

1. Настоящее Положение определяет языки образования в ГБОУ «СОШ № 21 г.Назрань» и разработано в соответствии с частью статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. В ГБОУ «СОШ № 21 г.Назрань» образовательная деятельность осуществляется на русском языке, если настоящим Положением не установлено иное. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в процессе учебной деятельности соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3. В школе ведется изучение родных языков (ингушский) и родной литературы в соответствии с учебным планом;
4. Право на получение начального общего и основного общего образованию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.6 ст.14); (ч.2 ст.29); (ч.2 ст.60);
- Федеральный закон от 25 июля 2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30,ст.3032);
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях»

1.2. Положение определяет язык образования в ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань» осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательную деятельность

2.1. Образовательная деятельность в ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань» осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподается английский язык. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2.2. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют в ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань» на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык;

2.3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань» на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;

2.4. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатью лица, осуществляющей образовательную деятельность;

2.5. Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей в ГБОУ «СОШ №21 г.Назрань», предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 15.09 2022 г.



«Утверждаю»
Директор школы
Эсмурзиева А.А.
Приказ № 4
от 19 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ «СОШ № 21 г.Назрань»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «СОШ № 21 г.Назрань»(далее Школа);

1.2. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении школы соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);