

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокрымский учебно-воспитательный комплекс № 3 «Школа-лицей»
Кировского района Республики Крым*

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО Чусова Н.А.

/ _____

Протокол заседания МО

№1 от 24.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ / Е.А.Минеева

25 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ / Д.С.Муратова

приказ от 25.08.2022

№ 189-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Физика

Уровень базовый

Класс 8

Срок реализации: 1 год, 2022/2023 учебный год

Количество часов: всего 68ч., в неделю 2ч.

Учитель: Кромлиди Марина Аврамовна, учитель высшей категории

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике в 8 классе разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями от 31.12.2015г. №1577).
2. Основной образовательной программы МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей». Программа предусматривает изучение физики на базовом уровне.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Кабардин О.Ф. Физика. Рабочие программы.– М.: Просвещение, 2013. – 96с.
4. Методических рекомендаций КРИППО «Об особенностях преподавания физики и астрономии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году».

Ориентирована на базовый учебник: Физика.8 класс: учебник издательства «Просвещение» - 2014 г; УМК «Архимед». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О.Ф.Кабардин. – 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2013. – 96с.

Программа соответствует учебному плану МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей», рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений к друг другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по физике.

познавательные:

- *общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- *логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
- *постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

регулятивные:

- *целеполагание, планирование, корректировка плана

личностные:

- *личностное самоопределение смыслообразования
- * «меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

коммуникативные:

- *умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей

Содержание учебного предмета

Тема 1: Электрические и магнитные явления (42ч)

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. *Проводники, диэлектрики и полупроводники. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.* Постоянный электрический ток. *Источники постоянного тока.* Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. *Последовательное и параллельное соединения проводников.* Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца. *Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах. Полупроводниковые приборы.* Правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие магнитов. *Магнитное поле Земли. Электромагнит.* Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. *Электродвигатель. Электромагнитное реле.*

Демонстрации

Электризация тел. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Составление электрической цепи. Измерение силы тока амперметром. Наблюдение постоянства силы тока на разных участках неразветвленной электрической цепи. Измерение напряжения вольтметром. Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала. Измерение напряжения в последовательной электрической цепи. Зависимость силы тока от напряжения на участке электрической цепи. Опыт Эрстеда. Устройство электродвигателя.

Лабораторные работы

1. Изучение электризации тел и взаимодействие зарядов
2. Сборка электрической цепи и измерение силы тока на участках.
3. Измерение напряжения на различных участках цепи.
4. Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра.
5. Изучение законов последовательного соединения.
6. Изучение законов параллельного соединения.

Тема 2: Электромагнитные колебания и волны (10ч)

Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. *Электрогенератор.* Переменный ток. *Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны.* Скорость распространения электромагнитных волн. *Принципы радиосвязи и телевидения. Свет — электромагнитная волна. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.*

Демонстрации

Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Переменный ток. Устройство генератора постоянного тока. Устройство генератора переменного тока. Устройство трансформатора. Производство и передача электрической энергии. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Принцип действия микрофона и громкоговорителя. Принципы радиосвязи и телевидения.

Лабораторные работы и опыты

7. Исследование явления электромагнитной индукции

Тема 3: Оптические явления (14ч)

Свойства света. Элементы геометрической оптики. Закон прямолинейного распространения света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Ход лучей через линзу. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.

Демонстрации

Источники света. Отражение света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей линзе. Ход лучей в рассеивающей линзе. Дисперсия белого света. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы

8. Изучение законов отражения света.

9. Определение фокусного расстояния собирающей линзы и ее оптической силы.

Тема 4: Повторение – 2 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Электрические и магнитные явления	42	2	4
2	Электромагнитные колебания и волны	10	-	1
3	Оптические явления	14	1	1
4	Повторение	2	-	-
5	Всего	68	3	6

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
Тема 1:Электрические и магнитные явления (42ч)			
1	4.09		<i>Первичный инструктаж по ОТ и ТБ в кабинете физики.</i> Электризация тел. Электрический заряд. Взаимодействие зарядов.
2	7.09		Закон сохранения электрического заряда
3	11.09		Действие электрического поля на электрические заряды
4	14.09		Энергия электрического поля. Электрическое напряжение.
5	18.09		Конденсатор. Решение задач.
6	21.09		Подготовка к контрольной работе №1
7	25.09		Контрольная работа №1 «Электростатика»
8	28.09		<i>Анализ контрольной работы №1.</i> Постоянный электрический ток.
9	2.10		Действия электрического тока.
10	5.10		Источники постоянного тока.
11	9.10		Сила тока. Решение задач.
12	12.10		Закон Ома для участка электрической цепи.
13	16.10		Решение задач по темам сила тока, закон Ома, конденсатор, электрический ток
14	19.10		Контрольная работа №2
15	23.10		<i>Анализ контрольной работы</i>
16	26.10		Измерение электрических величин . Решение задач по теме: «Закон Ома»
17	6.11		Удельное сопротивление проводников
18	9.11		Последовательное соединение проводников.
19	13.11		Параллельное соединение проводников.
20	16.11		Решение задач по теме последовательное и параллельное соединение проводников

21	20.11		Работа и мощность электрического тока.
22	23.11		Решение задач по теме: «Работа и мощность электрического тока»
23	27.11		Природа электрического тока.
24	30.11		Полупроводниковые приборы.
25	4.12		Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.
26	7.12		Подготовка к контрольной работе по темам: <i>«Постоянный электрический ток. Закон Ома. Работа и мощность электрического тока»</i>
27	11.12		Контрольная работа №3 «Законы постоянного тока».
28	14.12		<i>Анализ контрольной работы №2.</i> Взаимодействие постоянных магнитов.
29	18.12		Магнитное поле тока.
30	21.12		Решение задач на правило буравчика
31	25.12		Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током.
32	28.12		Подготовка к лабораторной работе
33	11.01		Лабораторная работа №1 «Исследование явления магнитного взаимодействия»
34	15.01		<i>Первичный инструктаж по ОТ и ТБ в кабинете физики.</i> Электродвигатель.
35	18.01		Решение задач по теме: «Магнитные явления».
36	22.01		Электромагнитная индукция.
37	25.01		Самостоятельная работа по теме магнитные явления
38	29.01		Правило Ленца.
39	1.02		Самоиндукция.
40	5.02		Электродвигатель.
41	8.02		Подготовка к контрольной работе по темам: «Взаимодействие магнитов. Электромагнитная индукция».
42	12.02		Контрольная работа №4. «Взаимодействие магнитов. Электромагнитная индукция».
Тема 2: Электромагнитные колебания и волны (10ч)			
43	15.02		<i>Анализ контрольной работы №3.</i> Переменный ток.
44	19.02		Производство и передача электрической энергии.
45	22.02		Электромагнитные колебания.
46	26.02		Автоколебания, резонанс в цепи.

47	29.02		Электромагнитные волны.
48	4.03		Свойства электромагнитных волн.
49	7.03		Принципы радиосвязи и телевидения.
50	11.03		Принципы телевидения
51	14.03		Подготовка к контрольной работе
52	25.03		Контрольная работа №5. «Электромагнитные колебания и волны»
Тема 3: Оптические явления (14ч)			
53	28.03		<i>Анализ контрольной работы №4.</i> Свойства света. Отражения света.
54	1.04		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Изучение законов отражения света»
55	4.04		Решение задач на тему: «Отражения света»
56	8.04		Преломление света.
57	11.04		Решение задач на тему: «Преломление света»
58	15.04		Линза. Оптическая сила линзы.
59	18.04		Решение задач по темам законы преломления и отражения света
60	22.04		Построение изображений в линзе.
61	25.04		Решение задач на тему: «Линзы»
62	2.05		Глаз как оптическая система
63	6.05		Урок-конференция «Оптические приборы»
64	13.05		Дисперсия света
65	16.05		Подготовка к контрольной работе по теме: « Оптические явления »
66	20.05		Контрольная работа №6 «Оптические явления»
Тема 4: Повторение (2 ч)			
67	23.05		<i>Анализ контрольной работы №5</i> Урок обобщения знаний «Электрические явления в природе и технике»
68	24.05		Урок обобщения знаний «Значение оптических и тепловых явлений в жизни человека»

Лист корректировки рабочей программы

